

### Ερωτηματολόγιο Αναπτυξιακής Λεπτής Κινητικότητας

**Οδηγίες:** Απάντησε σε όλες τις ερωτήσεις που αφορούν την κατάλληλη ηλικία του παιδιού σας απαντώντας με «ναι» ή «όχι».

**Εξηγήσεις:** Αν απαντήσετε με «ναι» πάνω από 2 ερωτήσεις επικοινωνήστε με τον θεραπευτή σας ή στο kid sense child development στο 1300 660 067.

**Το παιδί σας παρουσιάζει δυσκολίες στα:**

Ηλικία	Ικανότητες	Ναι	Όχι
0-6 μηνών	Να παρουσιάζει την αντανακλαστική σύλληψη όταν τα αντικείμενα βρεθούν στο χέρι του.		
	Να αναζητά να πιάσει και να κρατήσει αντικείμενα.		
	Να αναζητά να πιάσει με ελεγχόμενη κίνηση (6 μηνών).		
	Να κρατήσει αντικείμενα με τις παλάμες των 2 χεριών (από τον 3 μήνα) ή την παλάμη του ενός χεριού (από 5 μηνών).		
	Να ξαναβρεί ένα αντικείμενο που του έχει πέσει μέσα στο οπτικό του πεδίο, μέσω της αφής ή της ακοής σε ακτίνα που να μπορεί να το φτάσει.		

Ηλικία	Ικανότητες	Ναι	Όχι
6-12 μηνών	Να αναζητά να πιάσει αντικείμενα και να τα βάζει στο στόμα του.		
	Να παρουσιάζει έλεγχο στην άφηση αντικειμένων.		
	Να σηκώνει μικρά αντικείμενα με τον αντίχειρα και με το ένα δάχτυλο.		
	Να μεταφέρει αντικείμενα από το ένα χέρι στο άλλο.		
	Να τοποθετήσει 2 κύβους που κρατούσε στα χέρια του και μετά να τα φέρει μαζί στη μέση γραμμή.		
	Να σπρώξει και να δείξει με τον δείκτη		
	Να ξαναβρεί ένα αντικείμενο που του έχει πέσει στο οπτικό του πεδίο μέσω της αφής ή της ακοής σε ακτίνα που να μπορεί να το φτάσει.		

Ηλικία	Ικανότητες	Ναι	Όχι
1-2 ετών	Να χτίζει έναν πύργο με 3 τουβλάκια.		
	Να βάζει τα κουλούρια στο στόλο.		
	Να γυρνάει σελίδες ενός βιβλίου (2-3 μαζί κάθε φορά).		
	Να γυρνάει πόμολα.		
	Να ζωγραφίζει χρησιμοποιώντας κινήσεις όλου του χεριού κάνοντας πινελιές.		
	Να τρώει μόνος του (με μια μικρή βοήθεια από τον δείκτη).		
	Να κάνει νοήματα για να επικοινωνήσει για τα θέλω και τις ανάγκες του.		
	Να βάζει το κουτάλι στο στόμα.		
	Να κρατάει και πίνει μόνος του από ένα ποτήρι.		
	Να σηκώνει μικρά αντικείμενα με τον αντίχειρα και το ένα δάχτυλο.		
	Να βάζει τις εμοφηνώσεις σωστά χωρίς βοήθεια.		

Ηλικία	Ικανότητες	Ναι	Όχι
2-3 ετών	Να βάζει 3-4 μεγάλες χάντρες σε ένα κορδόνι.		
	Να χτίζει πύργο με 3-5 τουβλάκια.		
	Να μιμηθεί μια απλή σειρά από πολύχρωμα τουβλάκια σε έναν πύργο.		
	Να γυρίζει μία - μία τις σελίδες από ένα βιβλίο.		
	Να κόψει με ψαλίδι.		
	Να κρατάει μολύβι με τον αντίχειρα και τα δάχτυλα.		
	Να χρησιμοποιεί το ένα χέρι για τις περισσότερες δραστηριότητες του.		
	Να μιμηθεί κυκλικές, κάθετες και οριζόντιες γραμμές.		

	Να τρώει χωρίς βοήθεια.		
	Να σηκώνει μικρά αντικείμενα με τον δείκτη και το ένα δάχτυλο.		
	Να φτιάχνει πάζλ.		

Ηλικία	Ικανότητες	Ναι	Όχι
3-4 ετών	Να χτίζει πύργο με 9 τουβλάκια.		
	Να μιμηθεί ένα τετράγωνο σχεδιασμένο από 6 τουβλάκια.		
	Να ανοίγει φερμουάρ από τσάντες και καπάκια από τάπερ.		
	Να αντιγράφει λεπτές γραμμές.		
	Να χρησιμοποιεί το ένα χέρι για τις περισσότερες δραστηριότητες.		
	Να αντιγράφει έναν κύκλο ή έναν σταυρό.		
	Να κρατάει ένα μολύβι με τον αντίχειρα και τα δάχτυλα από την ανάποδη πλευρά του μολυβιού.		
	Να χρησιμοποιεί το μη κυρίαρχο χέρι για να βοηθήσει και να σταθεροποιήσει αντικείμενα.		
	Να περάσει σε ένα κορδόνι μικρές χάντρες.		
	Να κόψει στο περίπου τριγύρω από εικόνες.		
	Να φτιάξει παζλ 4-6 κομματιών.		
	Με συντονισμένες κινήσεις των 2 χεριών να βουρτσίζει τα δόντια ή τα μαλλιά του.		
	Να ντυθεί μόνος του συμπεριλαμβάνοντας μεγάλα κουμπιά, κάλτσες και παπούτσια. (Εξαιρούνται τα κορδόνια, μικρά κουμπιά, και φερμουάρ ζακέτας).		

Ηλικία	Ικανότητες	Ναι	Όχι
4-5 ετών	Να κόβει κατά μήκος μιας συνεχόμενης γραμμής.		
	Με συντονισμένη κίνηση χεριών να βουρτσίζει τα δόντια ή τα μαλλιά του.		
	Να αντιγράφουν κατασκευές από 9 τουβλάκια.		
	Να κάνουν κατασκευές από τουβλάκια.		
	Να αντιγράψει έναν κύκλο, έναν σταυρό και ένα τετράγωνο.		
	Να κρατήσει ένα μολύβι με τριποδική λαβή.		
	Να χρωματίσει ανάμεσα στις γραμμές.		
	Να χρωματίσει μια ολόκληρη εικόνα.		
	Να γράψει το όνομα του.		
	Να αντιγράψει μια γραμμή με έλεγχο.		
	Να αντιγράψει τους αριθμούς από το 1 ως το 5.		
	Να αντιγράψει γράμματα.		
	Να χρησιμοποιεί το κυρίαρχο χέρι για όλες τις δραστηριότητες.		
	Να ντυθεί και να γδυθεί μόνος του (εξαιρούνται τα κορδόνια των παπουτσιών).		
	Να αντιγράψει απλές εικόνες χρησιμοποιώντας γεωμετρικά σχήματα.		
	Να ανοίγει φερμουάρ από τσάντες και καπάκια από τάπερ.		
Να φτιάχνει παζλ 8-12 κομματιών.			

Ηλικία	Ικανότητες	Ναι	Όχι
5-6 ετών	Να κόψει απλά σχήματα.		
	Με συντονισμένες κινήσεις των 2 χεριών να βουρτσίσει τα δόντια ή τα μαλλιά του.		
	Να κάνει κατασκευές με τουβλάκια.		
	Να ντυθεί και γδυθεί μόνος του (εξαιρούνται τα κορδόνια των παπουτσιών).		
	Να γράψει μόνος του τους αριθμούς από το 1-10.		
	Να αυτό-αναπαράγει αριθμούς μόνος του.		
	Να αντιγράψει ένα τρίγωνο.		
	Να ζωγραφίσει μέσα στις γραμμές.		
	Να κρατήσει το μολύβι με τριποδική λαβή και να παράγει κινήσεις με τα δάχτυλα του.		
	Να κόβει και να κολλά αντικείμενα.		
	Να ζωγραφίζει βασικές εικόνες.		
	Να ανοίγει φερμουάρ τσάντας και καπάκια από τάπερ.		
	Να χρησιμοποιεί μαχαίρι και πιρούνι για να μαλακά φαγητά του.		
	Να φτιάχνει παζλ 20 κομματιών.		

Ηλικία	Ικανότητες	Ναι	Όχι
6-7 ετών	Να σχηματίζει γράμματα και αριθμούς σωστά.		
	Να ανοίγει φερμουάρ από τσάντες και καπάκια από τάπερ.		
	Να ντύνεται και να πηγαίνει τουαλέτα μόνος του.		
	Να κόβει το περίγραμμα των σχημάτων και των εικόνων.		
	Να φτιάχνει παζλ 20 κομματιών.		
	Να κρατάει το μολύβι με τριποδική λαβή και να παράγει κινήσεις με τα δάχτυλα του.		
	Να γράφει πάνω στις γραμμές.		
	Να έχει τον έλεγχο των μολυβιών.		
	Να δείχνει υπομονή με τις γραπτές εργασίες.		
	Να χτίζει με τουβλάκια.		
	Να χρησιμοποιεί μαχαίρι και πιρούνι για τα μαλακά φαγητά του.		
	Να σχεδιάζει με λεπτομέρειες εικόνες με γνωστά αντικείμενα.		
	Να δένει τα κορδόνια του.		

Ηλικία	Ικανότητες	Ναι	Όχι
7-8 ετών	Να γράφει τακτοποιημένα.		
	Να κρατάει το μολύβι με τριποδική λαβή και να παράγει κινήσεις με τα δάχτυλά του.		
	Να διατηρεί την ικανότητα ανάγνωσης ενός χειρόγραφου σε όλο το κομμάτι της ιστορίας.		
	Να κόβει τακτοποιημένα το περίγραμμα των εικόνων.		
	Να ντύνεται και πηγαίνει τουαλέτα μόνος του.		
	Να χτίζει τουβλάκια.		
	Να χρησιμοποιεί μαχαίρι και πιρούνι στα περισσότερα φαγητά.		
	Να σχηματίζει γράμματα και αριθμούς σωστά.		
	Να φτιάχνει πιο πολύπλοκα παζλ.		
	Να ζωγραφίζει με λεπτομέρειες εικόνες από γνωστά αντικείμενα.		
	Να δένει τα κορδόνια του.		